

Slutminuten



Audiologisk Dag 2018 avslutades med ett panelsamtal med fr. vänster Karin Stenfeldt, Lena Göransson, Mattias Lundekvam, Josefine Larsson, Ursula Willstedt-Svensson, Jonas Brännström och Anders Jönsson.

En lång rad frågor från auditoriet avhandlades och som avslutning fick alla i panelen på en minut sammanfatta sina visioner under rubriken "I mitt audiologiska Sverige..."

På följande sidor finns en kort sammanfattning av hur var och en avslutade dagen:

I mitt audiologiska Sverige:

Finns det lättillgängliga och snabba vägar till utredning och behandling av hörselskador för barn och vuxna

Har den hörselskadade kunskap om sitt funktionshinder och kan utnyttja sina bästa sätt att kommunicera

Finns det kunskap om hörselskador hos personer i den hörselskadades omgivning: familj, vänner, personal i skola, på arbetsplatser, hos arbetsgivare och försäkringskassa

Får alla lära sig teckenspråk i skolan

Karin Stenfeldt, audiolog

I mitt audiologiska Sverige....

... är alla barn som har en kombinerad syn- och hörselnedsättning/dövblindhet identifierade och diagnosticerade av hälso- och sjukvården och barnen och deras närstående får det specifika stödet de behöver.

För att detta ska bli verklighet krävs det rutiner som följs och vilja till samarbete mellan sjukvårdens olika specialistområden.

Om **både** syn och hörsel är nedsatta är risken stor att barnets utveckling påverkas negativt. Det gäller inte minst utvecklingen av kommunikation och språk men även andra viktiga områden i livet. Det positiva är att vi idag vet att tidiga, kontinuerliga och täta insatser gör skillnad.

Lena Göransson

Verksamhetschef för nationellt kunskapscenter för dövblindfrågor

I mitt audiologiska Sverige har vi ett samhälle som fullt ut förstår vikten av en stark audiologi och en god hörselvård. Det är ett hörselsmart samhälle som värdesätter audiologins höga kompetens. Och som inser att en bra hörselvård är livsviktigt för hörselskadade och därför avsätter de resurser som behövs.

Det är ett samhälle där alla hörselskadade är starka, synliga och hörselsmarta. Vi har regelbundna hörselkontroller, tidiga insatser och en bred och högkvalitativ rehabilitering som utgår från den enskildes behov.

Utöver detta har vi en hörselforskning som är i världsklass och ett gott samarbete mellan profession, forskning och brukarorganisationer.

Jag är fullt övertygad om att vi kan uppnå detta om vi alla vill och hjälps åt.

Mattias Lundekvam

Förbundsordförande Hörselskadades Riksförbund

Vi lever i en tid där förändringstakten och teknikutvecklingen är hög. Där det är oklara gränser mellan vård och konsumtion. Där vi som individer ska vara starka och självbestämmande och kunna ta beslut och göra val.

Kan vi det? Ja, en del kan det.

Vill vi det? Ja, en del vill det.

Jag hävdar att det krävs mycket av oss som yrkespersoner för att möta alla där de är.

I Mitt Audiologiska Sverige

Samarbetar vi.

Bygger vi strukturer i stället för att demolera.

Vi pratar med varandra, kommer överens om riktlinjer och dokumenterar det vi gör.

Vi handlar efter evidens och inte plånbok.

Vi är inte dumsnåla. Vi tänker långsiktigt och satsar pengar på utveckling och kunskap.

Vi tänker på återväxt. Vi skapar förutsättningar på arbetsplatser så att de som är seniora och juniora kan lära av varandra och skapar en atmosfär som gör att man tycker att det är värt och viktigt att lära av varandra.

Vi tar hand om varandra så att den kunskap som finns inte försvinner till andra branscher.

Vi arbetar alla på att bättre förklara vad vi kan och vad vi vill.

Josefina Larsson, Audionom och ordförande i SAS

I mitt audiologiska Sverige fokuserar jag på barn och ungdomar, både de med normal och de med nedsatt hörsel.

Förskolor och skolor byggs och inreds utifrån Universal design. Lokaler finns och är flexibla för alla och allas behov. Samtliga lokaler har mycket goda och stabila ljus- och ljudförhållanden. Den optimalt tillgängliga miljön erbjuder samtliga individer grundläggande förutsättningar för att utvecklas och lära.

Pedagogiskt arbetar man för likvärdighet och för att både en känsla av sammanhang (KASAM) och delaktighet ska möjliggöras. Tvärvetenskaplig samverkan finns på ett självklart och naturligt sätt (t.ex. mellan elevhälsoteam, audiologer, audionomer, syn- och hörselpedagoger, arbetsterapeuter, sjukgymnaster, logoped m.fl.). Alla individer ska i alla sammanhang få anpassningar och stöd för att kunna arbeta, umgås och utvecklas på ett avspänt sätt.

Ursula Willstedt-Svensson
Leg.logoped och specialpedagog

I mitt framtida audiologiska Sverige...

...är det tystare. Vi har idag kunskapen att i princip göra oss av med effekterna av hörselskadligt buller. I framtiden har vi använt den kunskapen fullt ut. Vi har också minskat bullret så att t.ex. skolan ger hörselmässigt optimala förutsättningar för lärande och inkludering och bullerstörningar i stadsmiljö försvinner vilket leder till ökad livskvalitet och rena hälsovinster.

...är samhället mer inkluderande. Alla som har en hörselpåverkan ges möjlighet att ta till vara på hela sin potential och fullt ut delta i vårt demokratiska samhälle. Det gäller barn, vuxna, yrkesverksamma, pensionärer. Alla.

...får alla som behöver hjälp i tid och det man faktiskt behöver hjälp med – hela individen.

...finns hög audiologisk kompetens. Alla verksamheter är baserade på kunskap och ett vetenskapligt förhållningssätt. Det gäller inte bara det som vi idag definierar som audiologisk verksamhet utan också de verksamheter där det finns ett faktiskt behov av audiologisk kompetens.

Jonas Brännström

Audionom och universitetslektor

I mitt audiologiska Sverige

... väntar ingen 10 år med att ta tag i sin hörselnedsättning. Alla förstår att tidig rehabilitering är bra för hjärnan.

... finns ett klokt implementerat program för hörselscreening av äldre, så att rätt insatser görs i rätt tid för alla.

... förstår alla beslutsfattare hörselhälsans folkhälsodimension.

... förstår alla i den audiologiska professionen att uppdragsgivaren är individen med hörselnedsättning och samhället.

... genomsyras all verksamhet av insikten om mänsklighetens framgångsfaktorer. Samarbetsförmågan framträder där mycket tydligt i människans historia.

... har vi en samarbetande, kunskapstörstande och kunskapsgenererande profession.

Anders Jönsson, teknisk audiolog



LUNDS UNIVERSITET

Audiologisk Dag 2018

Lund den 22 november,
Palaestra et Odeum, Paradisgatan 4



Program

9.00 – 9.45 Registrering, utställningsbesök, fika

9.45 – 10.00 Inledning

10.00 – 10.45 Barnaudiologiskt perspektiv

10.45 – 11.30 Min forskarvardag: Gjort och ogjort

11.30 – 12.00 Silverörat och Arnbrinks utmärkelse

12.00 – 13.30 Lunch och utställningsbesök

13.30 – 14.00 Forskningsbaserad spaning

14.00 – 14.30 Audiologiskt perspektiv på skolan

14.30 – 15.00 Dövblindhet – kan man leva med det?

15.00 – 15.30 Kaffe och utställningsbesök

15.30 – 16.20 Panelsamtal

16.20 – 16.30 Avslutning

Josefina Larsson, ordf. SAS

Karin Stenfeldt, läkare

Jonas Brännström, audionom

Josefina Larsson och pristagarna

Anders Jönsson, ingenjör

Ursula Willstedt-Svensson, specialpedagog

Lena Göransson, verksamhetschef Nkcdb

Föredragshållarna m.fl.

Josefina Larsson, ordf. SAS